*Диагностика уровня освоения программы 2 года обучения*

Тест

**1.** Какие виды рукоделия вы знаете?

**2**. Цепочка (связанная крючком) – это ряд..

а) бегущих петель;

б) воздушных петель;

в) лицевых петель.

**3.** Номера крючков и спиц соответствуют их…

a) диаметру

б) длине

в) радиусу

**4**. На что указывает номер пряжи?

а) на номер контролера;

б) на дату выпуска;

в) на толщину нити.

**5.** Стирать пряжу рекомендуется:

а) в горячей воде с содой

б) в холодной воде с мылом

в) в теплой воде с растворенным стиральным порошком, для ручной стирки.

**6.**  Какие виды пуговиц ты знаешь, отметь два правильных врианта:

а) с отверстиями;  
 б) с ножкой;  
 в) с ушком;  
 г) с ручкой.

**7.**  Что нужно учитывать, подбирая для работы нитки и пуговицы?

а) форму;  
 б) цвет;  
 в) размер.

**8.** Как называются нитки для вышивания?

**9.** Как называется специальное приспособление для натягивания ткани, необходимо для вышивания?

**10**.  Перечисли материалы для вышивки:

**11.**   Выбери инструменты для вышивки:

а) игла;  
 б) ножницы;  
 в) нож;  
 г) карандаш.  
**12.** Что переводят на ткань?

**13.** Как переводится на русский язык «пэчворк?»

**14.** Из чего изготавливается одежда?

**15.** Какие виды тканей ты знаешь?

**16.** Ткани отличаются друг от друга по:

а) цвету;  
 б) по длине;  
 в) по толщине;

г) по способу получения;

**17.**  Какие другие материалы, используемые для рукоделия, кроме ткани, ты знаешь?

**18.** Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

а) храни в игольнице;   
 б) вкалывай в одежду;  
 в) не бери в рот;   
 г) не подноси близко к глазам.

**19.**  Выбери, кто работает с тканью:

а) закройщица;  
 б) швея;  
 в) архитектор;  
 г) повар;  
 е) художник-модельер.

**20.**  Что образует ряд стежков, уложенных друг за другом?

а) рисунок;  
 б) шов или строчку.

**21.** В каком направлении, относительно работающего, вращается маховое колесо в швейной машине?   
**22.** Как в швейной машине называется катушка для наматывания ниток  
**23.** При работе на швейной машине:

а) волосы распустить;

б) убрать волосы под косынку;

в) сделать нарядную причёску.

**24.** Под прижимную лапку подставляют:

а) пальцы;

б) нос;

в) одежду;

г) изделие, которое шьёте.

**25.** Во время работы за машинкой нужно:

а) болтать;

б) отвлекаться по пустякам;

в) работать, не отвлекаясь и не разговаривая.

**26.** При работе на швейной машине руки располагаются:

а) близко к движущимся частям;

б) под прижимной лапкой;

в) на изделии, в стороне от прижимной лапки.

**27.** Работая на машине, сидят:

а) прямо, напротив иглы, на расстоянии 10-15 см от машины;

б) низко наклонившись и, как можно ближе придвинувшись к машине;

в) на расстоянии вытянутой руки.

**28.** Вставлять шпульный колпачок со шпулькой можно:

а) только при опущенной игле;

б) обязательно во время работы на машине;

в) только при поднятой игле.

**29.** Заправлять машинку следует:

а) при её полной остановке;

б) при плавном движении механизма машины;

в) установив машину на холостой ход и нажав на педаль привода.

**30.** Менять иглу, чистить и смазывать электрическую машину нужно:

а) только при включенном моторе;

б) нажав на педаль привода;

в) в полном нерабочем состоянии машины.

**31.** Закончите предложения

Глаза боятся, а …  
**32.** Какие детали кроят первыми, большие или маленькие?  
**33.** Из чего делают шерстяную ткань?  
**34.** Отгадайте загадку

По реке простыне плывёт пароход. А за ним такая гладь, ни морщинки не видать

**35.** Почему нельзя включать/выключать утюг мокрыми руками?

**36.** Утюг включают и выключают:

а) за шнур;

б) за корпус вилки;

**37.** Утюг до полного остывания ставят:

а) на гладильную доску;

б) под стол;

в) на специальную подставку.

Обработка полученных результатов

Общее количество вопросов - 37

За каждый правильный ответ -1, неверный -0

УТН(%) =(кол. правильных ответов\*100)/37

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень теоретических навыков учащихся 2 года обучения | | | |
| Фамилия, имя | Низкий, %  (0-49) | Средний, %  (50-79) | Высокий, %  (80-100) |
|  |  |  |  |
| Средний уровень по группе | | |  |