**Определение уровня воспитанности учащихся.**

Определи, как бы ты поступил, если бы оказался в подобной ситуации.

1.Во время каникул тебя приглашает в детский центр педагог, для того чтобы помочь ему привести в порядок учебный кабинет. Как ты поступишь?

а) согласишься сразу же и придёшь в ДЮЦ;

б) скажешь, что созвонишься с ребятами и придёшь вместе с ними;

в) скажешь, что ты уезжаешь с родителями;

г) скажешься больным;

своя версия.

2. Тебе поручили дело, которое тебе не очень то по душе. Однако, его выполнение очень нужно вашему объединению.

а) выполнишь поручение точно в срок;

б) попросишь у педагога дело, которое интересно тебе;

в) поговоришь с ребятами из кружка и попросишь их выполнить порученное дело;

г) найдёшь отговорку и откажешься;

3. Ты услышал(а), что ребята из твоего кружка высказывают в твой адрес справедливое, но неприятное тебе замечание. Как ты поступишь?

а) постараешься всё объяснить ребятам;

б) постараешься без объяснений с ребятами быстро всё исправить;

в) сделаешь вид, что ничего не слышал(а);

г) попытаешься выяснить с ними отношения, доказывая свою правоту;

4. Вашему кружку поручено убрать территорию. Ты устал(а), тебе надоело работать. Как ты поступишь?

а) будешь работать до конца, несмотря на усталость;

б) попросишь уйти, объяснив усталостью;

в) попросишь ребят поработать за тебя;

г) оставишь работу и уйдёшь;

5. Ты стал(а) свидетелем того, как один человек незаслуженно обидел другого. Как ты поступишь?

а) потребуешь, чтобы обидчик извинился перед пострадавшим;

б) разберёшься в причине конфликта;

в) выскажешься сочувственно в адрес пострадавшего;

г) сделаешь вид, что тебя это не касается;

своя версия

6. Ты совершил(а) зло, не желая того. Как ты поступишь?

а) сделаешь всё возможное, чтобы загладить свою вину;

б) извинишься перед пострадавшим публично;

в) сделаешь вид, что не виноват(а);

г) свалишь вину на другого человека;

своя версия

7. На занятиях в творческом объединении ты:

а) выполняешь свою работу и параллельно помогаешь выполнить работу своим товарищам;

б) можешь помочь товарищу после того, как закончил свою работу;

в) оставляешь свою работу и помогаешь делать работу соседа;

г) делаешь только свою работу.

8. Всегда ли вы здороваетесь с людьми:

а) всегда здороваюсь при встречи, заходя в общественные места, приходя в гости;

б) здороваюсь только с теми, кого знаю и общаюсь;

в) здороваюсь, когда у меня хорошее настроение;

г) забываю здороваться со всеми.

9. Выходя из здания вы:

а) всегда придерживаю двери;

б) выходя из здания, оборачиваюсь, если есть необходимость, то придерживаю дверь;

в) придерживаю дверь по настроению, бывает, что мне хочется специально хлопнуть дверью;

г) никогда не придерживаю дверь.

10. На занятиях в творческом объединении у тебя возникает вопрос к педагогу, твои действия:

а) смотришь, если педагог занят, выполняешь другую работу или спрашиваешь совета у своих сверстников;

б) задаешь свой вопрос спокойно, если какое- то время на тебя не обращают внимания, встаешь и подходишь к педагогу сам;

в) смотришь, если педагог занят, то сидишь и ждешь когда он освободиться;

г) громко, на всю группу, задаешь вопрос сразу как он возник, и не останавливаешься пока не получаешь на него ответ.

***Обработка полученных результатов:***

**Ответ (а)**- устойчивое и ответственное отношение к выполнению нравственных норм- 5 баллов.

**Ответ (б)**- отношение активное, но не всегда устойчивое – 3 балла.

**Ответ (в)** – отношение к выполнению нравственных норм пассивное и недостаточно устойчивое -2 балла.

**Ответ (г)**- негативное отрицательное отношение к нравственным нормам- 1 балл.

Высокий уровень нравственной воспитанности – 44 -50 баллов.

Достаточно высокий уровень – 38 -43 балла.

Средний уровень –32 - 37 баллов.

Ниже среднего уровня – 26 -31 баллов.