|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень практических навыков учащихся 1 года обучения** | | | | | | | | | |
| Уровень практических навыков учащихся 1 года обучения | **Темы программы 1 года обучения** | | | | | | | | Процент освоения практических навыков, % |
| Учимся шить (умение отмерять и закреплять рабочую нить, перевод готовых лекал на ткань, выполнение основных ручных швов) | | Вышивка (работа с нитками мулине, работа с нитками в 2 сложения, в 4 сложения, работа с бисером, перевод основного рисунка на ткань, бумагу, вышивка крестом на картоне) | | Виды и свойства материалов (умение различать виды материала по способу получения и составу, изготавливать изделия с учетом свойств материала) | | | Лоскутное шитье (умение подбирать ткани по цветовому решению, освоение техники йо-йо на примере изготовления игрушек) |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | | | 5 | 6 |
|  |  | | |  |  | | |  |  |
| Процент освоения практических навыков, % учащихся 1 года обучения (средний) | | | | | | | | |  |
| **Уровень практических навыков учащихся 2 года обучения** | | | | | | | | | |
| Уровень практических навыков учащихся 2 года обучения | | **Темы программы 2 года обучения** | | | | | | | Процент освоения практических навыков, % |
| Вязание крючком (умение пользоваться основным инструментом (крючком), вязание воздушных петель, столбика без накида, чтение простейших схем, описания) | | Аппликация (умение переносить рисунок на ткань, заготавливать детали аппликации, закреплять детали аппликации на основном рисунке) | Знакомство со швейной машиной (умение заправлять верхнюю и нижнюю нити, настраивать основные параметры строчки, закреплять строчку в начале и конце шитья) | | | Лоскутное шитье (умение подбирать ткани по цветовому решению и составу, выполнять простейшие схемы из лоскутков) |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | 6 |
|  | |  | |  |  | | |  |  |
| Процент освоения практических навыков, % учащихся 2 года обучения (средний) | | | | | | | | |  |
| **Уровень практических навыков учащихся 3 года обучения** | | | | | | | | | |
| Уровень практических навыков учащихся 3 года обучения | | **Темы программы 3 года обучения** | | | | | | | Процент освоения практических навыков, % |
| Лоскутное шитье (умение подбирать ткани по цветовому решению и составу, выполнять простейшие схемы из лоскутков, освоение техники кинусайга) | | Вышивка крестом (работа с нитками мулине, работа с нитками в 2 сложения, в 4 сложения, перевод основного рисунка на ткань, бумагу, чтение схем вышивки) | Тряпичная кукла ( умение работать с шаблонами, перевод на ткань выкройки, умение изготавливать и оформлять тряпичную куклу) | | | Моделирование и конструирование одежды для кукол (умение пользованием сантиметром, умение снятия мерок с фигуры, построение простейших выкроек одежды для кукол, работа на швейной машине) |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | 6 |
|  | |  | |  |  | | |  |  |
| Процент освоения практических навыков, % учащихся 3 года обучения (средний) | | | | | | | | |  |
| **Уровень практических навыков учащихся 4 года обучения** | | | | | | | | | |
| Уровень практических навыков учащихся 4 года обучения | | **Темы программы 4 года обучения** | | | | | | | Процент освоения практических навыков, % |
| Народная символьная вышивка крестом (Уметь читать схемы вышивки, подбирать цветовую гамму, закреплять рабочую нить в начале и в конце вышивки, уметь вышивать нитями в 2 и 4 сложения. Изготавливать обереги с детской и взрослой символикой.) | | Обереги на Руси (Уметь работать с инструментами, переносить выкройку на ткань, вырезать и подготавливать крой. Уметь выполнять основные ручные швы, изготавливать обереги для детей и дома.) | | Национальные символы России (Умение работать за швейной машиной, конструировать простейшие детали кроя для сувенирных поделок, применять изученные техники при изготовлении национальных сувениров) | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 |
|  | |  | |  | |  | |  |  |
| Процент освоения практических навыков учащихся 4 года обучения (средний),% | | | | | | | | |  |
| **Уровень практических навыков учащихся 5 года обучения** | | | | | | | | | |
| Уровень практических навыков учащихся 5 года обучения | | **Темы программы 5 года обучения** | | | | | | | Процент освоения практических навыков, % |
| Вышивка крестом (Уметь читать готовые и создавать свои схемы для вышивки, подбирать цветовую гамму для работы, изготавливать декоративные подушки, салфетки, элементы декора одежды с использованием вышивки крестом по индивидуальному комбинированному рисунку.) | | Вязание крючком  (Уметь подбирать крючок и пряжу для вязания, читать и корректировать схемы, вязать игрушки, декоративные элементы одежды, изделия для интерьера комнаты с учетом личных дизайнерских идей.) | Лоскутная техника  (Уметь подбирать ткань для изделия, кроить и комбинировать лоскуты, пользоваться инструментами для лоскутного шитья, изготавливать декоративные панно, сумки, изделия для интерьера комнаты в лоскутной технике по своим эскизам.) | | Аппликация ( уметь создавать свои эскизы, кроить, вырезать и закреплять детали аппликации, уметь работать за швейной машиной, изготавливать декоративные панно, декоративную отделку элементов одежды, комплекты для кухни с использованием аппликации по авторскому замыслу. | |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 |
|  | |  | |  |  | |  | |  |
| Процент освоения практических навыков учащихся 5 года обучения (средний),% | | | | | | | | |  |